



..... IGAZGATÓSÁG
..... KATASZTRÓFAVÉDELMI KIRENDELTSÉG
(..... HIVATÁSOS TŰZOLTÓPARANCSNOKSÁG)

Jóváhagyom!

....., 202.....

.....
Igazgató

ÁLTALÁNOS LEVEZETÉSI TERV
az iskolai közösségi szolgálat teljesítésének katasztrófavédelmi megszervezéséről

..... **Katasztrófavédelmi Kirendeltség / Hivatásos Tűzoltóparancsnokság**

Javaslom:

Felterjesztem:

....., 202.....

....., 202.....

.....
kirendeltségvezető

.....
polgári védelmi felügyelő /
tűzoltóparancsnok

Fogadó intézmény címe, elérhetősége:

A fogadó intézmény részéről biztosított jelentkezés rendje:

A koordináló személyek elérhetősége:

I. A katasztrófavédelmi közösségi szolgálat keretében teljesíthető tűzmegelőzés, tűzvédelem tevékenységi kör programja

1. Az ügyeleti rendszer egyes elemeinek megismerése, közreműködés az élményalapú, közösség javát célzó tanulás érdekében a bejelentések fogadásában, riasztások végrehajtásában, segítség az események dokumentálásában (2–3 óra)

A koordináló személy feladata:

- az ügyeleti rendszer bemutatása a tanulónak.

Tanulók elméleti feladatai:

- az ügyeleti rendszer egyes elemeinek megismerése,
- az okmányrendszer elméleti ismerete,
- az események dokumentálásának szabályai.

Tanulók gyakorlati feladatai:

- az események dokumentálásában való részvétel,
- a híradó ügyeleten elhelyezett egyes okmányok tanulmányozása.

2. Közreműködés tűzoltóversenyek előkészítésében, szervezésében és lebonyolításában (3–5 óra)

A koordináló személy feladata:

- a tűzoltóversenyek megismertetése a tanulóval.

Tanulók elméleti feladatai:

- a tűzoltóversenyek céljainak megismerése,
- a tűzoltóversenyek fajtáinak áttanulmányozása,
- a tűzoltó versenyszámok megismerése,
- a verseny előkészítésének, lebonyolításának, értékelésének, folyamatának megértése.

Tanulók gyakorlati feladatai:

- a versenypálya kijelölésében való segédkezés,
- a versenyszámok során használatos eszközök elhelyezésében való részvétel,
- a lebonyolításba való bekapcsolódás (pl. időmérés, értékelés, értékelőlapok kitöltése, oklevelek megírása).

3. Közreműködés tűzoltósági bemutatók előkészítésében, lebonyolításában (3–5 óra)

A koordináló személy feladata:

- a tanulók gyakorlatok lebonyolításába való bevonása,
- a tanulónak a tűzoltósport fontosságára való figyelemfelhívása.

Tanulók elméleti feladatai:

- a tűzoltóságok feladatának, struktúrájának megismerése,
- a bemutató lebonyolítási tervének áttanulmányozása.

Tanulók gyakorlati feladatai:

- közreműködés a bemutató szervezési feladataiban, egyeztetésen megbeszéléseken való részvétel,
- közreműködés a bemutató előkészítési feladataiban (gyakorlat helyszínének berendezésében való segédkezés),
- közreműködés a bemutató lebonyolításában (segítség a gyakorlatot vezető és lebonyolító tűzoltók részére).

4. Részvétel a tűzoltólaktanya, -gépjárművek és -technika karbantartásában (2–3 óra)

A koordináló személy feladata:

- a tűzoltás-kárelhárítás során használatos gépjárművek, eszközök megismertetése a tanulóval.

Tanulók elméleti feladatai:

- a tűzoltóság eszköz- és szerállományának megismerése,
- a karbantartás rendszerének, folyamatának áttekintése,
- a karbantartás során betartandó biztonsági munkavédelmi rendszabályok megismerése.

Tanulók gyakorlati feladatai:

- a laktanya- és szerkarbantartásban való részvétel, a tűzoltók irányításával.

A fogadható tanulók maximális létszáma: 5 fő.

5. Közreműködés az országos vagy a területi tűzmegeelőzési bizottság munkájában (2–5 óra)

A koordináló személy feladata:

- a tanulók bevonása a rendezvény lebonyolításába,
- a tanulónak a tűzmegeelőzés fontosságára és a lakosság tűzvédelmi tudatosságának erősítésére való figyelemfelhívása.

Tanulók elméleti feladatai:

- a tűzmegeelőzési bizottság feladatának megismerése.

Tanulók gyakorlati feladatai:

- közreműködés a rendezvény előkészítési feladataiban (helyszín berendezésében való segédkezés),
- közreműködés a rendezvény lebonyolításában.

II. A katasztrófavédelmi közösségi szolgálat keretében teljesíthető polgári védelem tevékenységi kör programja

1. Részvétel a katasztrófavédelmi munkatársak kíséretében a tanulók részt vehetnek:

A bejárások során a katasztrófavédelmi munkatársak kíséretében a tanulók részt vehetnek:

- bel- és külterületi vízelvezető rendszerek állapotfelmérésében,
- árvízi védművek állapotfelmérésében,
- fasorok állapotfelmérésében,
- rendkívüli téli időjárás (hóhelyzet) által fokozottan veszélyeztetett útszakaszok téli ellenőrzésében,
- egyéb, BM OKF által meghatározott katasztrófavédelmi munkatársak kíséretében a tanulók részt vehetnek.

A koordináló személy feladata:

- a tanuló figyelemfelhívása a lakókörnyezet veszélyeztetettségére,
- a veszélyhelyzet, káresemény, következmények felszámolás folyamatának megismertetése a tanulókkal.

A tanulók elméleti feladatai:

- a kockázat, veszélyeztetés, veszélyhelyzet, káresemény, következmények felszámolása folyamatának megismerése,
- katasztrófavédelmi preventív szemlélet, a megelőző tevékenység, a felelős állampolgári hozzáállás fontosságának elsajátítása,
- szűkebb és tágabb lakókörnyezet veszélyeztetettségének megismerése.

A tanulók gyakorlati feladatai:

- közreműködés az ellenőrzés gyakorlati feladataiban (állapotmegtekintés, távolságmérés, jegyzetelés stb.).

2. Közreműködés a polgári védelmi gyakorlatok előkészítésében és végrehajtásában (3–5 óra)

A koordináló személy feladata:

- polgári védelmi szervezetek rendeltetésének, feladatainak megismertetése a tanulókkal.

A tanulók elméleti feladatai:

- polgári védelmi szervezetek rendeltetésének és struktúrájának megismerése,
- polgári védelmi szervezetek feladatainak megismerése,
- polgári védelmi feladatok végrehajtásának megismerése a gyakorlatban.

A tanulók gyakorlati feladatai:

- közreműködés a gyakorlat szervezési feladataiban (egyeztetésen, megbeszélésen való részvétel, jegyzetelés, számítási feladatok végzése, táblázatszerkesztés stb.),
- közreműködés a gyakorlat előkészítési feladataiban (segítségnyújtás a gyakorlat helyszínének berendezésében stb.),
- közreműködés a gyakorlat végrehajtási feladataiban (regisztrációs munka segítése, segítségnyújtás a gyakorlatot vezető és lebonyolító munkatársak részére, gyakorló állomány ellátási feladataiban való segédkezés, közreműködés mint bajbajutottszemély-, sérültimitátor stb.).

3. Közreműködés az ifjúsági versenyek előkészítésében és lebonyolításában (3–5 óra)

A koordináló személy feladata:

- a felmenő rendszerű katasztrófavédelmi ifjúsági versenyek szükségességének megismertetése a tanulókkal,
- a versenyek állomásain elvégzendő feladatokról való tájékoztatás.

A tanulók elméleti feladatai:

- tájékozódás az ifjúság katasztrófavédelmi felkészítését magában foglaló feladatkörrel és az ismeretanyagról,
- felmenő rendszerű ifjúsági versenyek rendszerének, megszervezésének, lebonyolításának megismerése.

A tanulók gyakorlati feladatai:

- közreműködés az ifjúsági verseny szervezési feladataiban (egyeztetésen, megbeszélésen való részvétel, jegyzetelés, táblázatszerkesztés stb.),
- közreműködés az ifjúsági verseny előkészítési feladataiban (segítségnyújtás a gyakorlat helyszínének berendezésében stb.),
- közreműködés az ifjúsági verseny végrehajtási feladataiban (regisztrációs munka segítése, segítségnyújtás az állomásvezető és verseny lebonyolító munkatársak részére, versenyzők tájékoztatási, útbaigazítási, ellátási feladataiban való segédkezés, közreműködés mint bajbajutottszemély-, sérültimitátor stb.).

4. Közreműködés a polgári védelmi tervezéshez szükséges adatbázisok készítésében (1–2 óra)

A koordináló személy feladata:

- a katasztrófavédelmi tervrendszer jogi alapjainak, struktúrájának, rendeltetésének megismertetése a tanulókkal,
- a polgári védelmi tervezéshez szükséges adatbázis-létrehozási módok ismertetése,

A tanulók elméleti feladatai:

- katasztrófavédelmi tervrendszer jogi alapjainak, struktúrájának, rendeltetésének megismerése,
- tervezési feladatok menetének megismerése,
- tervezési feladatokhoz szükséges információk beszerzésének, adatbázis-létrehozási módok megismerése.

A tanulók gyakorlati feladatai:

- közreműködés a tervezési feladatokban (egyeztetésen, megbeszélésen való részvétel, jegyzetelés, táblázatszerkesztés stb.).

5. Közreműködés a polgári védelmi szervezetek felkészítésében

A koordináló személy feladata:

- megismertetni a tanulókkal a polgári védelmi felkészítések típusait, végrehajtásának rendjét.

A tanulók elméleti feladatai:

- polgári védelmi felkészítések típusainak megismerése,
- polgári védelmi szervezetek feladatainak megismerése.

A tanulók gyakorlati feladatai:

- közreműködés a felkészítés szervezési feladataiban (egyeztetésen, megbeszélésen való részvétel, jegyzetelés, táblázatszerkesztés stb.),
- közreműködés a felkészítés előkészítési feladataiban (segítségnyújtás a felkészítés helyszínének berendezésében stb.),
- közreműködés a felkészítés végrehajtási feladataiban (regisztrációs munka segítése, segítségnyújtás a felkészítést vezető és lebonyolító munkatársak részére stb.).

6. Részvétel lakosságfelkészítési tevékenységekben (2–3 óra)

A koordináló személy feladata:

- lakosságfelkészítés tevékenység (a lakosságriasztási, -tájékoztatási, -felkészítési feladatok) megismertetése a tanulókkal.

A tanulók elméleti feladatai:

- a lakosság katasztrófavédelmi felkészítési feladatainak megismerése,
- a lakosság riasztási, tájékoztatási módjainak megismertetése,
- a lakosság katasztrófavédelmi öngondoskodási területeinek megismerése.

A tanulók gyakorlati feladatai:

- lakoságtájékoztató kiadvány készítésének gyakorlása,
- részvétel lakosságfelkészítési eseményen, felkészítő munkatársak segítése.

A fogadható tanulók maximális létszáma 5 fő.

III. A katasztrófavédelmi közösségi szolgálat keretében teljesíthető iparbiztonság tevékenységi kör programja

1. Részvétel a veszélyesáru-szállítást nyomon követő rendszerek (RIS, SZIR) karbantartásában és napi alkalmazásukban (1–2 óra)

A koordináló személy feladata:

- veszélyesáru-szállítást nyomon követő rendszerek gyakorlati bemutatása,
- a veszélyes anyagokkal kapcsolatos jogszabályok ismertetése,
- a veszélyesáru-szállításokhoz kapcsolódó ellenőrzésekkel, valamint az ellenőrzések során tapasztalt szabálytalanságok szankcionálásával, balesetek kivizsgálásával kapcsolatos katasztrófavédelmi hatósági feladatok ismertetése.

A tanulók elméleti feladatai:

- a veszélyes anyagokkal kapcsolatos jogszabályok tanulmányozása,
- a veszélyes áruk közúti és vasúti szállítása ellenőrzési módszertanának megismerése,
- a veszélyesáru-szállítást nyomon követő rendszerek használatának, alkalmazásának elsajátítása.

A tanulók gyakorlati feladatai:

- közreműködés a rendszer kezelésében, gyakorlati alkalmazásában, illetve a napi karbantartás elvégzésében.

2. Közreműködés statisztikai – kivéve az ügyfelek üzleti, személyes adatait, valamint a nem nyilvános és a minősített adatokat tartalmazó – kimutatások készítésében, továbbá a szakterülethez kapcsolódó adminisztratív tevékenységek végrehajtásában (2–3 óra)

A koordináló személy feladata:

- az iparbiztonsági szakterülethez kapcsolódó statisztikai adatok, ügyiratok, illetve azokkal kapcsolatos adminisztratív tevékenységek megismertetése a tanulóval.

A tanulók elméleti feladatai:

- az iparbiztonsági szakterületre vonatkozó jogszabályok áttekintése,
- az iparbiztonsági szakterület adminisztratív tevékenységének megismerése,
- a szakterülettel kapcsolatos iratok, adatbázisok áttanulmányozása.

A tanulók gyakorlati feladatai:

- az iratok készítésével, kezelésével kapcsolatos feladatok elsajátítása, alkalmazása.

A fogadható tanulók maximális létszáma 5 fő.

3. Közreműködés a katasztrófavédelmi mobil labor járművek napi karbantartásában a szakállomány felügyelete mellett (1–2 óra)

A koordináló személy feladata:

- a katasztrófavédelmi mobil labor járművek és szakfelszereléseik gyakorlati bemutatása,
- a katasztrófavédelmi mobil labor járművek és szakfelszereléseinek karbantartásával kapcsolatos feladatok ismertetése,
- a katasztrófavédelmi mobil labor által végzett veszélyhelyzeti beavatkozások ismertetése,
- a balesetek kivizsgálásával kapcsolatos katasztrófavédelmi feladatok ismertetése.

A tanulók elméleti feladatai:

- a katasztrófavédelmi mobil labor járművek és szakfelszereléseik tanulmányozása,
- katasztrófavédelmi mobil labor járművek és szakfelszereléseik karbantartási feladatainak elsajátítása,
- a veszélyhelyzeti felderítési feladatok és kapcsolódó felderítőeszközök megismerése.

A tanulók gyakorlati feladatai:

- közreműködés a katasztrófavédelmi mobil labor járművek és szakfelszereléseik karbantartási feladatainak elvégzésében a szakállomány felügyelete mellett.